# AE DR.VIEIRA DE CARVALHO Biblioteca Escolar

## LITERACIA DA INFORMAÇÃO

Guião de Pesquisa

QUESTÔES

**ETAPA** 

**TAREFAS** 

#### 1.1. Define o tema

## 1.2. Identifica a informação de que precisa para iniciar a tarefa

### 1.3. Divide tarefas entre os elementos do grupo

1.4. Calendariza as tarefas

1.5. Decide o formato de apresentação do trabalho

### 1.1. Qual é o tema?

• **O** (a) professor(a) orienta e apresenta um tema/subtema.

### 1.2. Quais as informações que necessito? (Faço uma lista)

- Escolhe as palavras-chave ou ideias- chave que pode usar para obter informações.
- Coloca as perguntas a que quer responder.
- Lista o que já sabe sobre o tema.

#### 1.3. Como fazer a divisão de tarefas?

• Em função do número de elementos do grupo, distribui equitativamente a recolha de informação necessária.

### 1.4. De quanto tempo disponho para concretizar a tarefa?

• Calendariza as tarefas tendo em conta a data de entrega.

### 1.5. Como vou apresentar o trabalho?

 Seleciona o formato mais adequado ao tipo de trabalho: cartaz, apresentação multimédia ...

### **Exemplo:**

1.1. Tema: Ambiente e Sustentabilidade Subtema: Proteger a vida marinha

**ETAPA 1** 

**DEFINIÇÃO DA TAREFA** 



### 1.2. Informação necessária

Quais as espécies em vias de extinçao?
Fontes de poluição dos mares
Identificar tipos de relações bióticas
Fatores físico-químicos das águas marinhas
O que podemos fazer para proteger a vida marinha?

# AE DR.VIEIRA DE CARVALHO Biblioteca Escolar

LITERACIA DA INFORMAÇÃO

Guião de Pesquisa

ETAPA

**TAREFAS** 

QUESTÔES

## ETAPA 2 ESTRATÉGIAS DE PESQUISA DE INFORMAÇÃO

2.1. Determina prioridades e avalia as diferentes fontes

2.2. Faz uma lista de possíveis fontes de informação

2.3. Localiza as fontes de informação

### 2.1. De que tipo de informação preciso?

Mapas Gráficos Ilustrações Entrevistas Outros

### 2.2. Que fontes posso usar/quais as mais indicadas para o tema/subtema?

Livros Manuais Escolares Revistas Jornais Websites

Documentários Outros

### 2.3. Onde posso encontrar a informação?

Biblioteca escolar Biblioteca Municipal Internet Outros

### Nota:

- \* Identifica no índice/sumário da obra os capítulos sobre os assuntos com interesse.
- \* Rejeita as páginas Web sem autoria ou qualquer tipo de identificação.
- \* Consulta o website da biblioteca onde poderá encontrar informação de relevo.

## AE DR. VIEIRA DE CARVALHO Biblioteca Escolar

## LITERACIA DA INFORMAÇÃO

Guião de Pesquisa

**QUESTÔES** 

**ETAPA** 

TAREFAS

3.1. Encontra informação nas fontes

ETAPA 3
RECOLHA DE INFORMAÇÃO
RELEVANTE

3.2 Anota todas as fontes de recolha de informação

3.1. Como encontro a informação nas fontes?

• Se pesquisar na internet, usa as **palavras-chave** que estabeleceu na etapa 1.

 Se colocar uma expressão ou frase entre aspas, evita os resultados de busca com base em cada palavra.
 Exemplo: "espécies em via de extinção"

3.2. Como faço anotações sobre as fontes consultadas?

• Faz **citações** se recorrer a frases/textos de outras pessoas (o plágio é desonesto)

• Anota os **elementos** que permitem a identificação do documento consultado:

**LIVRO** 

Autores, Ano de edição, Título *(itálico)*, Local de edição, Editora.

**PÁGINA WEB** 

Nome da organização ou do autor da página, data da consulta, título da página (itálico), endereço - URL

Citação direta (transcrição literal do texto do autor) é incorporada no texto, entre aspas, seguida da referência (Apelido do autor, ano de publicação, páginas consultadas).

**Exemplo:** 

"O número de lobos baixou acentuadamente nos últimos anos, de um ponto alto de 174 indivíduos em 2003 para cerca de 100 indivíduos em 2016". (Wohlleben, 2019, p.15)

# AE DR. VIEIRA DE CARVALHO Biblioteca Escolar

## LITERACIA DA INFORMAÇÃO

Guião de Pesquisa

ETAPA

**TAREFAS** 

4.1. Lê toda a informação, selecionando a mais importante

ETAPA 4
TRATAMENTO DA
INFORMAÇÃO

4.1. Como posso organizar todas as informações para apresentar o que aprendi?

QUESTÔES

- Organiza em tópicos a informação recolhida.
- Delimita o conteúdo que integrará a introdução, o desenvolvimento e a conclusão.
- Redige o texto, em cada uma dessas etapas, por palavras próprias, fundamentando ideias e opiniões.
- Faz citações se recorrer a frases/textos de outras pessoas (o plágio é desonesto).
- Caso recorra a imagens, gráficos e tabelas não esquecer de as numerar e legendar.
- Elabora a bibliografia, utilizando a <u>norma APA</u>, organiza-a por ordem alfabética do Apelido dos autores, pela seguinte ordem e pontuação:
- Apelido, inicial do 1º nome. (Ano de edição). Título (a itálico). Local de edição: Editora.
- Pode usar o <u>gestor de referências bibliográficas do</u> <u>Microsoft word.</u>

Bibliografia:

Exemplo: Wohlleben, P. (2019). A Sabedoria Secreta da Natureza. Lisboa: Pergaminho.

Página Web

**Exemplo:** Casa das Ciências. (2023, janeiro 15). *Recursos Educativos*. https://www.casadasciencias.org/recursos-educativos

# AE DR. VIEIRA DE CARVALHO Biblioteca Escolar

## LITERACIA DA INFORMAÇÃO

Guião de Pesquisa

TAREFAS ....

QUESTÔES

ETAPA

5.1. Faz a revisão do documento/trabalho elaborado

ETAPA 5 REVISÃO ado

5.1. A minha tarefa está concluída? Como sei?

- Faz a revisão, verifica a ortografia e a construção frásica, certifica-se de que cumpriu todas as tarefas
- \* Verifica a formatação (trabalho elaborado em word):
- Texto justificado
- Título tamanho 16
- Subtítulo tamanho 14
- Corpo do trabalho tamanho 12
- Tipo de letra:
- Título e subtítulos Calibri (Light)
- Corpo do trabalho Calibri (corpo)
- Espaçamento entre linhas 1,5 cm
- Margens entre 2 e 3 cm

### Outras aplicações:

Título - tamanho 28 a 30 Subtítulo - tamanho 26 a 28 Corpo do trabalho – tamanho 20 a 24

Adaptado a partir de: Eisenberg, M. B., & Berkowitz, R. E. (2018). The Big6 and Super3. The Big6. https://thebig6.org/